



## Inglese A1.1

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>               | L'inglese è la lingua internazionale per eccellenza, necessaria in ambito lavorativo, per viaggiare e nella tecnologia. In conformità con il Portfolio europeo delle lingue – PEL.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiettivi d'apprendimento</b> | Il partecipante è in grado di salutare in modo appropriato e di esprimere la sua professione.<br>È capace di capire domande basilari e rispondere a domande molto semplici.<br>È capace di distinguere le parole chiave in un discorso semplicissimo e familiare, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e le accentui chiaramente.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Destinatari</b>               | Tutti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Requisiti</b>                 | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contenuti</b>                 | <p><i>Grammatica:</i><br/>verbi: il verbo to be (essere); affermazione, negazione, interrogazione; tempi verbali: presente e passato; there is/there are (c'è/ci sono), there was/there were (c'era/c'erano); i verbi lessicali, affermazione, negazione, interrogazione; tempo verbali presente e passato; il futuro con going to; i verbi irregolari più utilizzati; il verbo servile can; like + ing.; gli articoli; il plurale dei sostantivi; i pronomi del soggetto e dell'oggetto; avverbi di frequenza; preposizione di moto e di luogo; il genitivo anglosassone.</p> <p><i>Vocabolario:</i><br/>i paesi, le nazionalità, la famiglia, i colori, i numeri, i mesi dell'anno, i giorni della settimana, gli aggettivi comuni, il cibo, le bevande, i lavori, i posti di lavoro, il tempo meteorologico, l'albergo.</p> <p><i>Pronuncia:</i><br/>i suoni delle consonanti e le vocali; lo schwa (ə); i suoni difficili per gli italofofoni, ad esempio /l:/ ; /L/æ/; i principi delle parole accentuate in una frase; le intonazioni delle affermazioni e delle domande; le contrazioni.</p> |
| <b>Profilo dei formatori</b>     | Madrelingua<br>Titolo di studio disciplinare di livello terziario<br>Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2<br>Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga<br>Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Metodologia</b>               | Un approccio comunicativo centrato il più possibile sullo studente, che permette al partecipante di lavorare nel modo che preferisce, e creare condizioni favorevoli per l'auto-formazione, dato che molto lavoro deve essere svolto in modo autonomo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Studio individuale</b>        | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Attestato</b>                 | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                        |                                              |
|------------------------|----------------------------------------------|
| <b>Durata</b>          | 48 ore/lezione (16 lezioni di 3 ore/lezione) |
| <b>Giorni e Orari</b>  | Lun / Gio: 18:30-21:30                       |
| <b>Luogo del Corso</b> | Online                                       |
| <b>Periodo</b>         | 15.09.2025-13.11.2025                        |
| <b>Partecipanti</b>    | 6-12                                         |
| <b>Costo del corso</b> | CHF 690                                      |

Materiale didattico: CHF 50