



Inglese A1.2

| | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Descrizione | Primo livello del portfolio europeo |
| Obiettivi d'apprendimento | In conformità con il Portfolio europeo delle lingue - PEL. Il partecipante sarà in grado di capire e di utilizzare espressioni familiari e frasi molto semplici che alludono al soddisfacimento di bisogni semplici e concreti. |
| Destinatari | Tutti coloro che per lavoro o per necessità vogliono praticare o incrementare la propria conoscenza della lingua inglese |
| Requisiti | Aver frequentato il primo modulo o avere analoghe competenze |
| Contenuti | <p><i>Grammatica:</i> verbi: il verbo to be (essere): affermazione, negazione, interrogazione; tempi verbali: presente e passato; there is - there are (c'è - ci sono), there was - there were (c'era - c'erano); i verbi lessicali, affermazione, negazione, interrogazione; presente e passato di verbi regolari e irregolari; le risposte brevi; il verbo servile can e il suo passato generale could; il futuro con going to. Articoli determinativi e indeterminativi, i plurali di sostantivi, aggettivi possessivi; i dimostrativi, some/any, la nozione di quantità, preposizioni di luogo; il genitivo anglosassone</p> <p><i>Campi lessicali:</i> paesi, la famiglia, il cibo e le bevande, prezzi, numeri, lavori, i mesi dell'anno, i giorni della settimana, il tempo libero, la casa, i mobili, i negozi, gli aggettivi di nazionalità, omofoni, collocazioni comuni.</p> <p><i>Pronuncia:</i> i suoni delle consonanti e le vocali, lo schwa (ə), i suoni difficili per gli italofoeni, ad esempio (l/i: ; /æ), i principi delle parole accentuate in una frase; le intonazioni delle affermazioni e delle domande, le contrazioni.</p> |
| Profilo dei formatori | <ul style="list-style-type: none">• Madrelingua• Esperienza professionale di almeno 2 anni in analoga funzione• Attitudine alla formazione continua (disciplinare e didattica)• In possesso del certificato FSEA 1 (www.alice.ch)• Laurea in lingue o mediazione linguistica o formazione superiore come docente di lingue |
| Metodologia | Un approccio comunicativo centrato il più possibile sullo studente, che permette al partecipante di lavorare nel modo che preferisce, e creare condizioni favorevoli per l'auto-formazione, dato che molto lavoro deve essere svolto in modo autonomo |
| Studio individuale | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale |
| Attestato | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80% |
| Durata | 48 ore (16 lezioni di 3 ore) |
| Giorni e Orari | [-short]: 09:00-18:00 |
| Luogo del Corso | Lugano |
| Periodo | - |
| Partecipanti | 6-12 |
| Costo del corso | CHF 480 |

Materiale didattico: Incluso