



## Tedesco A1.1

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>               | Uso elementare della lingua: è in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti. È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – p. es., su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi. È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Obiettivi d'apprendimento</b> | È in grado di capire e utilizzare espressioni familiari e quotidiane nonché frasi molto semplici per soddisfare bisogni concreti.<br>È in grado di presentare se stesso o qualcun altro e porre a una persona domande che la riguardano – p. es., su domicilio, conoscenti, oggetti che possiede, ecc. – e può rispondere allo stesso tipo di interrogativi.<br>È in grado di comunicare in maniera semplice, a condizione che l'interlocutrice o l'interlocutore parli lentamente, in modo chiaro e si mostri disposto ad aiutare chi parla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Destinatari</b>               | Tutti coloro che vogliono praticare o incrementare la propria conoscenza della lingua tedesca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Requisiti</b>                 | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Contenuti</b>                 | Non si forniscono solo nozioni grammaticali, ma anche conoscenze lessicali e socioculturali sulla lingua tedesca utilizzate nella quotidianità.<br><br><i>Grammatica:</i><br>i punti più importanti sono: verbi al presente essere, avere, regolari ed irregolari, verbi con prefissi, verbi modali, l'imperativo, präteritum dei verbi haben e sein, la negazione, le frasi interrogative, l'accusativo, i pronomi personali, il comparativo e il superlativo, i numeri, le date e l'ora.<br>La domanda, la frase affermativa, il plurale, gli articoli determinativi e indeterminativi, la preposizione für.<br><br><i>Vocabolario:</i><br>espressioni necessari per soddisfare i bisogni basilari quotidiani: i numeri, i giorni della settimana, i mesi, le stagioni, le professioni, le attività del tempo libero, i pasti, gli alimenti, le bevande, le attività quotidiane, la famiglia. |
| <b>Profilo dei formatori</b>     | Madrelingua<br>Titolo di studio disciplinare di livello terziario<br>Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2<br>Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga<br>Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metodologia</b>               | Un approccio comunicativo centrato il più possibile sullo studente, che permette al partecipante di lavorare nel modo che preferisce, e creare condizioni favorevoli per l'auto-formazione tenendo conto degli interessi e delle esigenze particolari degli studenti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Studio individuale</b>        | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Attestato</b>                 | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%. Alla fine del 2° modulo A1, è possibile prepararsi per l'esame del Goethe Institut A1 (Start Deutsch 1).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Durata** 48 ore/lezione (16 lezioni di 3 ore/lezione oppure 32 lezioni di 1.5 ore/lezione)

**Giorni e Orari** Lun / Gio: 18:30-21:30

**Luogo del Corso** Online

**Periodo** 15.09.2025-15.12.2025

**Partecipanti** 6-12

**Costo del corso** CHF 690

Materiale didattico: CHF 50