



## Italiano L2 - PIC A1.2

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>                | I corsi prevedono una grande attenzione alla comunicazione orale. Contestualmente viene intrapreso un percorso progressivo di analisi delle strutture linguistiche a partire da quelle di base. Viene inoltre esaminata e applicata la scrittura in ambiti lavorativi e burocratici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Obiettivi d'apprendimento</b>  | Il partecipante sarà in grado di comprendere brevi testi e utilizzare espressioni di uso quotidiano. Il partecipante sarà in grado di fare domande e rispondere su argomenti personali e di interagire in modo semplice se l'interlocutore parla lentamente e ha un atteggiamento collaborativo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Destinatari</b>                | Cittadini stranieri con permesso B o C (L annuale) o cittadini svizzeri rimpatriati da meno di due anni, che possono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.<br>Cittadini svizzeri o stranieri che vogliono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Requisiti</b>                  | Aver frequentato il primo modulo del livello A1 o avere analoghe competenze.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Contenuti</b>                  | Strutture morfosintattiche a livello ricettivo: pronomi possessivi e indefiniti, numeri ordinali; preposizioni semplici e riconoscimento articolate; i più frequenti avverbi qualificativi, di affermazione, di negazione, di tempo, di luogo, di quantità; imperativo (forma tu e negazione), indicativo passato prossimo, riconoscimento della forma di cortesia vorrei.<br>Strutture morfosintattiche a livello produttivo: pronomi possessivi e indefiniti (molto, tanto, poco); i più frequenti avverbi (sì, no, prima, poi, sempre, mai, sopra, sotto, giù, dentro fuori, vicino, dietro, a destra, a sinistra, davanti, così, meno, bene, male) numeri ordinali, preposizioni semplici; imperativo (forma tu e negazione), indicativo passato prossimo (richiesta la scelta e la coniugazione appropriata dell'ausiliare non dell'accordo).<br>Lessico ed usi lingua: repertorio lessicale di base, costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative concrete inerenti in linea di massima ai seguenti ambiti operativi FIDE (salute, famiglia, acquisti, casa, lavoro e ricerca di lavoro) e necessarie a far fronte a semplici bisogni di sopravvivenza, personalizzato sulle esigenze e i bisogni dei partecipanti. |
| <b>Profilo dei formatori</b>      | Madrelingua<br>Titolo di studio disciplinare di livello terziario<br>Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2<br>Certificato di formatore di lingua nell'ambito dell'integrazione<br>Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga<br>Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Metodologia</b>                | L'approccio è centrato il più possibile sullo studente, sulle sue esigenze, permettendogli di lavorare nel modo che preferisce all'interno però di un corso di lingua lineare e progressivo riguardo le strutture linguistiche e gli atti comunicativi.<br>Il corso integra il Sistema FIDE con un approccio (comunicativo, situazionale-funzionale, umanistico-affettivo, glottodidattica ludica), centrato il più possibile sullo studente, che coinvolga il partecipante nella costruzione del proprio percorso formativo, nel modo che ritiene più appropriato, e che permetta di sviluppare strategie e di creare condizioni favorevoli per l'autoformazione.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Studio individuale</b>         | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Attestato</b>                  | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Informazioni Supplementari</b> | Con il sostegno del servizio cantonale per l'integrazione degli stranieri <b>SIS</b> nell'ambito del programma cantonale di integrazione PIC3.<br>I posti sono prevalentemente destinati a partecipanti in possesso dei permessi B e C, altri corsisti possono partecipare se ci sono posti liberi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Durata** 60 ore/lezione (20 lezioni di 3 ore/lezione)

**Giorni e Orari** Mar / Gio: 13:30-16:30

**Luogo del Corso** Giubiasco

**Periodo** 07.10.2025-18.12.2025



**Partecipanti** 10-12

**Costo del corso** CHF 150

Materiale didattico: Incluso