



## Italiano L2 - PIC A1.1

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Descrizione</b>                | I corsi prevedono una grande attenzione alla comunicazione orale. Contestualmente viene intrapreso un percorso progressivo di analisi delle strutture linguistiche a partire da quelle di base. Viene inoltre esaminata e applicata la scrittura in ambiti lavorativi e burocratici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Obiettivi d'apprendimento</b>  | L'apprendente sarà in grado di salutare, presentare sé stesso e rispondere a domande molto semplici, a condizione che l'interlocutore parli lentamente e si mostri disposto ad aiutare chi parla.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Destinatari</b>                | Cittadini stranieri con permesso B o C (L annuale) o cittadini svizzeri rimpatriati da meno di due anni, che possono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.<br>Cittadini svizzeri o stranieri che vogliono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Requisiti</b>                  | Nessuno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Contenuti</b>                  | Strutture morfosintattiche a livello ricettivo: articoli, genere e numero nomi, aggettivi qualificativi, dimostrativi, interrogativi, indefiniti, numeri cardinali, c'è e ci sono; verbo essere e avere, modali, infinito, indicativo presente<br>Strutture morfosintattiche a livello produttivo: genere e numero dei nomi regolari, aggettivi qualificativi (non è richiesto l'accordo nome-aggettivo), aggettivi e pronomi dimostrativi (questo, quello), aggettivi e pronomi interrogativi (chi, che cosa, quale, quanto), numeri cardinali da 1-20, c'è e ci sono. Verbo essere ed avere, modali, infinito, indicativo presente<br>Lessico ed usi lingua: repertorio lessicale di base, costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative concrete inerenti in linea di massima ai seguenti ambiti operativi FIDE (salute, scuola, acquisti, casa) e necessarie a far fronte a semplici bisogni di sopravvivenza, personalizzato sulle esigenze e i bisogni dei partecipanti.<br><br>Pronuncia: i suoni ca, co, cu, ga, go, gu, ci, ce, gi, ge, chi, che, ghi, ghe, sci, sce, schi, sche, gn, gl, s, z. |
| <b>Profilo dei formatori</b>      | Madrelingua<br>Titolo di studio disciplinare di livello terziario<br>Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2<br>Certificato di formatore di lingua nell'ambito dell'integrazione<br>Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga<br>Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metodologia</b>                | L'approccio è centrato il più possibile sullo studente, sulle sue esigenze, permettendogli di lavorare nel modo che preferisce all'interno però di un corso di lingua lineare e progressivo riguardo le strutture linguistiche e gli atti comunicativi.<br>Il corso integra, dove necessario, il Sistema FIDE, approccio (comunicativo, situazionale-funzionale, umanistico-affettivo, glottodidattica ludica), centrato il più possibile sullo studente, che coinvolga il partecipante nella costruzione del proprio percorso formativo, nel modo che ritiene più appropriato, e che permetta di sviluppare strategie e di creare condizioni favorevoli per l'autoformazione                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Studio individuale</b>         | Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Attestato</b>                  | È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Informazioni Supplementari</b> | Con il sostegno del servizio cantonale per l'integrazione degli stranieri SIS nell'ambito del programma cantonale di integrazione PIC3.<br>I posti sono prevalentemente destinati a partecipanti in possesso dei permessi B e C, altri corsisti possono partecipare se ci sono posti liberi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Durata** 60 ore/lezione (20 lezioni di 3 ore/lezione)

**Giorni e Orari** Mar / Gio: 09:00-12:00

**Luogo del Corso** Giubiasco

**Periodo** 07.10.2025-18.12.2025

**Partecipanti** 10-12



**Costo del corso** CHF 150

Materiale didattico: Incluso