



Italiano L2 - PIC A2.1

Descrizione I corsi prevedono una grande attenzione alla comunicazione scritta e al vocabolario. Contestualmente viene intrapreso un percorso progressivo di analisi delle strutture linguistiche a partire da quelle di base. Viene inoltre esaminata e applicata la scrittura in ambiti lavorativi e burocratici.

Obiettivi d'apprendimento Il partecipante sarà capace di comprendere frasi ed espressioni usate frequentemente e di senso immediato. Sarà in grado di comunicare in scambi semplici su argomenti familiari e comuni. Sarà inoltre in grado di capire frasi isolate ed espressioni usate frequentemente in relazione ad ambiti con un significato immediato.

Destinatari Cittadini stranieri con permesso B o C (L annuale) o cittadini svizzeri rimpatriati da meno di due anni, che possono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.
Cittadini svizzeri o stranieri che vogliono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.

Requisiti Aver frequentato il corso di italiano A1 o avere analoghe competenze

Contenuti Strutture morfosintattiche a livello ricettivo: pronomi personali, aggettivi indefiniti, numeri cardinali da 20 a 100, preposizioni articolate, coniugazione dei verbi irregolari (andare, bere, dare, dire, stare, fare, venire) e dei verbi modali, participi passati irregolari (più comuni); proposizioni coordinate introdotte da o, invece, allora, infatti.
Strutture morfosintattiche a livello produttivo: numeri cardinali da 20 a 100, preposizioni articolate con di, a, da, su; coniugazione dei verbi irregolari andare, bere, dare, dire, stare, venire, sapere e dei verbi modali, participi passati irregolari (più comuni); proposizioni coordinate introdotte da o, invece, allora, infatti.
Lessico ed usi lingua: repertorio lessicale di base, costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative concrete inerenti a tutti gli ambiti operativi Fide (salute/ bambini / acquisti/ casa /lavoro/ ricerca di lavoro / amministrazione/ mobilità, posta, banca e assicurazioni / media e tempo libero / corsi di formazione) e necessarie a far fronte alle situazioni comunicative più frequenti e comuni, personalizzato sulle esigenze e i bisogni dei partecipanti.

Profilo dei formatori Madrelingua
Titolo di studio disciplinare di livello terziario
Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2
Certificato di formatore di lingua nell'ambito dell'integrazione
Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga
Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica

Metodologia L'approccio è centrato il più possibile sullo studente, sulle sue esigenze, permettendogli di lavorare nel modo che preferisce all'interno però di un corso di lingua lineare e progressivo riguardo le strutture linguistiche e gli atti comunicativi.
Il corso integra il Sistema FIDE con un approccio (comunicativo, situazionale-funzionale, umanistico-affettivo, glottodidattica ludica), centrato il più possibile sullo studente, che coinvolga il partecipante nella costruzione del proprio percorso formativo, nel modo che ritiene più appropriato, e che permetta di sviluppare strategie e di creare condizioni favorevoli per l'autoformazione.

Studio individuale Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale

Attestato È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%

Informazioni SupPLEMENTARI Con il sostegno del servizio cantonale per l'integrazione degli stranieri SIS nell'ambito del programma cantonale di integrazione PIC3.
I posti sono prevalentemente destinati a partecipanti in possesso dei permessi B e C, altri corsisti possono partecipare se ci sono posti liberi.

Durata 60 ore/lezione (20 lezioni di 3 ore/lezione)

Giorni e Orari Mar / Gio: 18:00-21:00

Luogo del Corso Lugano

Periodo 16.09.2025-27.11.2025

Partecipanti 10-12



Costo del corso CHF 150

Materiale didattico: Incluso