



Italiano L2 - PIC A2.2

Descrizione I corsi prevedono una grande attenzione alla comunicazione scritta e al vocabolario. Contestualmente viene intrapreso un percorso progressivo di analisi delle strutture linguistiche a partire da quelle di base. Viene inoltre esaminata e applicata la scrittura in ambiti lavorativi e burocratici.

Obiettivi d'apprendimento Il partecipante sarà in grado di esprimere opinioni, obiettivi, speranze e desideri, e di fornire brevi motivazioni o spiegazioni, di comprendere i punti essenziali di un discorso articolato chiaramente in lingua standard, di leggere i testi scritti che incontra più frequentemente nella vita quotidiana.

Destinatari Cittadini stranieri con permesso B o C (L annuale) o cittadini svizzeri rimpatriati da meno di due anni, che possono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.
Cittadini svizzeri o stranieri che vogliono migliorare la loro conoscenza della lingua italiana.

Requisiti Aver frequentato il corso italiano A2 o avere analoghe competenze.

Contenuti Strutture morfosintattiche a livello ricettivo e produttivo: pronomi relativi, aggettivi qualificativi di grado comparativo e superlativo; imperativo tutte le forme, condizionale presente; più frequenti avverbi qualificativi di tempo, di qualità di luogo, di quantità. Proposizioni volitive all'imperativo e al condizionale. Proposizioni subordinate temporali, causali, dichiarative, relative esplicite.
Lessico ed usi lingua: repertorio lessicale, personalizzato sulle esigenze e i bisogni dei partecipanti e costituito da parole ed espressioni riferibili a situazioni comunicative della vita di tutti i giorni, inerenti a tutti gli ambiti operativi Fide (salute/ bambini / acquisti/ casa /lavoro/ ricerca di lavoro / amministrazione/ mobilità/ posta, banca e assicurazioni / media e tempo libero / corsi di formazione) e necessario a far fronte a situazioni non prevedibili, seppur esprimendosi con qualche esitazione e perifrasi.

Profilo dei formatori Madrelingua
Titolo di studio disciplinare di livello terziario
Certificato FSEA/FFA livello 1 o livello 2
Certificato di formatore di lingua nell'ambito dell'integrazione
Esperienza professionale di almeno 2 anni in funzione analoga
Formazione continua regolare, sia disciplinare che didattica

Metodologia L'approccio è centrato il più possibile sullo studente, sulle sue esigenze, permettendogli di lavorare nel modo che preferisce all'interno però di un corso di lingua lineare e progressivo riguardo le strutture linguistiche e gli atti comunicativi.
Il corso integra il Sistema FIDE con un approccio (comunicativo, situazionale-funzionale, umanistico-affettivo, glottodidattica ludica), centrato il più possibile sullo studente, che coinvolga il partecipante nella costruzione del proprio percorso formativo, nel modo che ritiene più appropriato, e che permetta di sviluppare strategie e di creare condizioni favorevoli per l'autoformazione.

Studio individuale Migliori risultati sono ottenibili con un adeguato e regolare studio individuale

Attestato È rilasciato con il dettaglio delle competenze acquisite e una frequenza minima dell'80%

Informazioni Supplementari Con il sostegno del servizio cantonale per l'integrazione degli stranieri SIS nell'ambito del programma cantonale di integrazione PIC3.
I posti sono prevalentemente destinati a partecipanti in possesso dei permessi B e C, altri corsisti possono partecipare se ci sono posti liberi.

Durata 60 ore/lezione (20 lezioni di 3 ore/lezione)

Giorni e Orari Mar / Gio: 18:00-21:00

Luogo del Corso Lugano

Periodo 16.09.2025-27.11.2025

Partecipanti 10-12

CFP

centro
di formazione
professionale

Centro di formazione professionale OCST
+41 91 913 41 00 (Lugano)
+41 91 913 41 01 (Giubiasco)
www.cfp-ocst.ch | info@cfp-ocst.ch



Via Serafino Balestra 19 | 6901 Lugano
Via Campagna 5 | 6512 Giubiasco

Lingua Sagl
FORMAT
scuola di lingue
traduzioni

FORMAT Lingua Sagl
+41 91 921 26 00 (corsi)
+41 91 921 27 00 (traduzioni)
www.formatlingua.ch | info@formatlingua.ch

Costo del corso CHF 150

Materiale didattico: Incluso